

B.Ed. (Ist Year) Examination-2018

First Paper

Philosophical & Sociological

Perspectives in Education

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Note: Attempt questions from all the sections.

नोट: सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A

खण्ड-अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Attempt any seven questions. Each question carries 5 marks. (5x7=35)

नोट: किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. What is the relation between Philosophy and Education? Define it.

शिक्षा और दर्शन में क्या संबंध हैं? व्याख्या कीजिए।

2. What is gender based education? Explain its social concept. <http://www.upadda.com>

लिंग आधारित शिक्षा क्या है? इसके सामाजिक सम्प्रत्यय को समझाइये।

3. Why Educational Philosophy is necessary for a teacher? Define it.

एक शिक्षक के लिये शिक्षा दर्शन क्यों आवश्यक हैं? व्याख्या कीजिये।

4. Define aims and teaching methods according to Idealism.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य और शिक्षण विधियाँ बताइये।

5. What is Educational Sociology? What is the relationship between Sociology and Education?

Write shortly. <http://www.upadda.com>

शैक्षिक समाजशास्त्र क्या है? समाजशास्त्र तथा शिक्षा में क्या सम्बन्ध है? संक्षिप्त में लिखें।

6. Clarify the difference between Pragmatism and Naturalism.

प्रयोजनवाद व प्रकृतिवाद में अंतर स्पष्ट कीजिये।

7. Explain the role of Education in the Socialization of a child.

बालक के समाजीकरण में शिक्षक की भूमिका बताइये।

8. Explain the Vedant Philosophy of Shankracharya.

शंकराचार्य के वेदांत दर्शन की व्याख्या कीजिये।

9. Define the Education and Curriculum according to John Dewey. <http://www.upadda.com>

जॉन डेवी के अनुसार शिक्षा व शिक्षा के पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।

10. Discuss role of school in social changes.

सामाजिक परिवर्तन में विद्यालय की भूमिका बताइये।

Section-B

खण्ड-ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: This section contains three questions. Attempt all questions. Each question carries 15 marks. (15x3=45)

नोट: इस खण्ड में 3 प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

<http://www.upadda.com>

1. What is Naturalism? What are aims, teaching methods and curriculum according to Naturalism? Explain its relevance in present.
प्रकृतिवाद क्या है? प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियाँ एवं पाठ्यक्रम बताते हुए वर्तमान में इसकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Clarify the difference between Jainism and Buddhism with special reference to aims, teaching methods and curriculum.

जैन दर्शन व बौद्ध दर्शन में अंतर स्पष्ट कीजिये, विशेष रूप से शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियों व पाठ्यक्रम के संदर्भ में।

2. What do you understand by Philosophy? Define the relation between Philosophy and Education with special reference need for a teacher in present scenario. <http://www.upadda.com>
दर्शन से आप क्या समझते हैं? वर्तमान परिदृश्य में, विशेष रूप से एक अध्यापक की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए दर्शन एवं शिक्षा के बीच सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।

Or/अथवा

What is the concept of socialization, especially for a child? What is the contribution of a teacher in the process of socialization?

✓ एक बालक के लिए विशेष रूप से सामाजिक अवधारणा क्या है? समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक का क्या योगदान है?

3. What are the main aims of Gender Education? How to reduce gender differences and define the solution with proper examples? <http://www.upadda.com>
- लैंगिक (जेंडर) शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? लिंग अनुपात को कम करने के उपायों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Define broadly the philosophical thinking of Swami Vivekanand with reference to education, aims of education, teaching methods and curriculum.

विवेकानन्द के दार्शनिक विचारों शिक्षा, शिक्षा के उद्देश्य शिक्षण विधियाँ व पाठ्यक्रम के संदर्भ में विस्तृत वर्णन कीजिए।

<http://www.upadda.com>